

## TÉRMINOS DE REFERENCIA

### Consultor/a para el servicio de asistencia técnica en la elaboración de un Estudio de Oferta y Demanda de la Formación Técnico-Productiva en la Región Lambayeque

**DVV International**

#### **1. Presentación:**

DVV INTERNATIONAL es el Instituto de la Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos. DVV (*Deutscher Volkshochschul-Verband e.V.*) representa los intereses de unos 900 centros de educación de adultos (Volkshochschul) y sus asociaciones regionales, siendo el mayor proveedor de servicios de educación continua en Alemania. Como institución profesional, líder en el campo de la educación de adultos y la cooperación al desarrollo, DVV International se ha comprometido a apoyar el aprendizaje permanente durante más de 50 años, proporcionando apoyo mundial para el establecimiento y desarrollo de estructuras sostenibles para el aprendizaje y educación de adultos a lo largo de toda la vida (ALE). La organización coopera con más de 200 socios locales en más de 30 países de África, Asia, América Latina y Europa apoyando la creación y el fortalecimiento de estructuras sociales, recibiendo el financiamiento del el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ)

#### **2. Antecedentes y justificación:**

La DVV International establece la Oficina Nacional Perú en el 2010, centrándose en el desarrollo y fortalecimiento de la educación formal y no formal de jóvenes y adultos. Durante todos estos años, la organización viene prestando apoyo a diversas instituciones del ecosistema de la Educación Para Jóvenes y Adultos (EPJA) a través del mejoramiento de la oferta de educativa, fortalecimiento de capacidades y consolidación de alianzas estratégicas que promueven políticas públicas en beneficio de la educación de personas jóvenes y adultas desde un enfoque de aprendizaje a lo largo de la vida.

En el contexto actual, los procesos de transformación productiva y las dinámicas del mercado laboral han generado nuevas y crecientes demandas de cualificación que no siempre encuentran correspondencia en la oferta educativa y formativa disponible para personas jóvenes y adultas. Esta desconexión se traduce en brechas estructurales que afectan la pertinencia de la formación técnico-productiva, reducen las oportunidades de inserción y movilidad laboral de jóvenes y adultos y debilitan la articulación entre el sistema educativo, los sectores productivos y los actores públicos y privados responsables del desarrollo territorial.

En este marco, DVV International considera prioritario impulsar un estudio especializado en la región Lambayeque que analice de forma articulada la oferta educativa existente, la demanda formativa actual y potencial, y las tendencias productivas y laborales a mediano y largo plazo. Este análisis prospectivo permitirá generar un diagnóstico sólido que sirva de base para la optimización de la oferta de Educación Técnica Productiva, fortaleciendo su pertinencia, sostenibilidad y alineación con las prioridades de desarrollo regional.

Los resultados del estudio constituirán un insumo estratégico para el diseño e implementación de programas formativos pertinentes y para la toma de decisiones informadas por parte de los actores regionales, contribuyendo al fortalecimiento de la empleabilidad, la articulación intersectorial y la consolidación de un enfoque de educación a lo largo de la vida para personas jóvenes y adultas en la región Lambayeque.

### **3. Objetivo de la consultoría:**

Elaborar un diagnóstico integral y prospectivo de la oferta y la demanda de la Formación Técnico-Productiva en la región Lambayeque, que identifique las brechas existentes entre la formación disponible y las demandas reales y futuras del desarrollo productivo y del mercado laboral, a fin de generar evidencia técnica que sustente la optimización, pertinencia y articulación estratégica de la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) con las prioridades de desarrollo territorial y el enfoque de aprendizaje a lo largo de la vida para la promoción de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

### **4. Funciones del consultor/a:**

#### **• Diseño metodológico del estudio**

Diseñar y validar la metodología integral para el análisis de la oferta y demanda de la Formación Técnico Productiva en la región Lambayeque, considerando enfoques territoriales, prospectivo y de empleabilidad. Esta tarea incluye:

- Definición del marco analítico y conceptual del estudio.
- Identificación de variables, indicadores y unidades de análisis.
- Diseño y validación de instrumentos para el recojo de información primaria y secundaria.
- Definición de fuentes oficiales y mecanismos de triangulación de información.
- Elaboración del plan de trabajo detallado y cronograma de ejecución.

#### **• Levantamiento y sistematización de información secundaria**

Recopilar, depurar y sistematizar información secundaria proveniente de fuentes oficiales y registros administrativos relevantes, tales como:

- Estadísticas laborales y productivas de la Gerencia Regional de Trabajo y Promoción del Empleo del GORE Lambayeque. Para esto, deberá mantener comunicación y articular con el equipo de la Gerencia Regional de Trabajo y Promoción del Empleo del GORE Lambayeque.
- Información sectorial, planes de desarrollo, políticas públicas y estudios existentes a nivel regional y nacional.
- Series históricas de empleo, productividad, matrícula, egreso e inserción laboral, cuando corresponda.

#### **• Levantamiento de información primaria y articulación con actores del territorio**

Diseñar y ejecutar un proceso de recojo de información primaria mediante entrevistas o consultas técnicas con actores estratégicos del territorio, que incluya:

- Gremios empresariales, cámaras de comercio y asociaciones productivas.
- Empresas representativas de los sectores productivos estratégicos.
- Instituciones formadoras (secundarias técnicas, CETPRO e institutos).
- Actores públicos, sociedad civil organizada y especialistas territoriales.

Esta tarea debe asegurar la representatividad territorial y sectorial, así como la validación cualitativa de los hallazgos.

#### **• Análisis prospectivo de la demanda formativa del territorio**

Realizar un análisis prospectivo de las demandas actuales y futuras del mercado laboral en la región Lambayeque, considerando:

- Identificación de sectores productivos estratégicos y cadenas de valor prioritarias.
- Proyección de tendencias productivas y laborales a mediano y largo plazo.
- Análisis de factores contextuales, demográficos, tecnológicos, normativos y de política pública.

- Identificación de competencias y perfiles ocupacionales emergentes con potencial de empleabilidad.

- **Caracterización de la oferta de Formación Técnico-Productiva**

Describir y analizar de manera integral la oferta educativa existente en la región Lambayeque, considerando los distintos niveles de formación:

- Educación Secundaria con orientación técnica.
- Centros de Educación Técnico-Productiva (CETPRO).
- Institutos de Educación Superior Tecnológica.

El análisis deberá considerar cobertura territorial, especialidades ofertadas, capacidades institucionales, infraestructura, equipamiento, articulación con el sector productivo y pertinencia formativa.

- **Identificación y clasificación de brechas de oferta y demanda formativa**

Identificar, clasificar y cuantificar las brechas existentes entre la oferta formativa y la demanda laboral del territorio, considerando:

- Brechas de cobertura, acceso y continuidad formativa.
  - Brechas de pertinencia por especialidad y nivel educativo.
  - Brechas territoriales desagregadas por provincia.
  - Brechas vinculadas a empleabilidad, inserción laboral y desarrollo productivo.
- Este análisis deberá sustentarse en información oficial, evidencia primaria y procesos de triangulación técnica.

- **Determinación de brechas críticas de pertinencia formativa**

Contrastar los escenarios de oferta y demanda a nivel regional para determinar las brechas críticas de pertinencia, priorizando:

- Especialidades con mayor impacto en el desarrollo productivo regional.
  - Territorios con mayores niveles de desajuste entre formación y empleo.
  - Servicios formativos con potencial de optimización, reconversión o fortalecimiento.
- El análisis deberá incorporar criterios de impacto, sostenibilidad y alineación con el servicio educativo.

- **Elaboración del mapa territorial de oferta y demanda formativa**

Organizar y representar los hallazgos en un mapa territorial que integre:

- Distribución de la oferta formativa por nivel, especialidad y provincia.
- Demandas laborales actuales y proyectadas por territorio.
- Identificación visual de brechas críticas y oportunidades de articulación.

Este producto debe facilitar la toma de decisiones por parte de los actores regionales.

- **Formulación de orientaciones para la optimización de la oferta formativa**

Elaborar recomendaciones técnicas y estratégicas para la optimización de la oferta de EFTP en la región Lambayeque, que incluyan:

- Recomendaciones para el redimensionamiento, fortalecimiento o adecuación de la oferta existente.
- Lineamientos para la creación, actualización o cierre de especialidades, según pertinencia.
- Propuestas de articulación entre niveles formativos y con el sector productivo.
- Enfoques de sostenibilidad, empleabilidad y aprendizaje a lo largo de la vida.

- **Elaboración y entrega del informe final del estudio**

Elaborar el informe final del Estudio de Oferta y Demanda de la Formación Técnico-Productiva en la región Lambayeque, asegurando:

- Coherencia metodológica y trazabilidad de la información.

- Claridad analítica y solidez técnica de los resultados.
- Inclusión de anexos, matrices, mapas y bases de datos relevantes.
- Presentación del informe en formatos técnicos y ejecutivos para distintos públicos.

## 5. Duración del servicio:

La consultoría tendrá una duración de 66 días desde el 20 de enero al 27 de marzo.

## 6. Productos:

Nº de producto	Descripción	Fecha de entrega	Monto por pagar	Fecha de pago
1	<p><b>Entregable 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de trabajo</li> <li>• Diseño metodológico del estudio que abarca:           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Definición del marco analítico y conceptual del estudio.</li> <li>◦ Identificación de variables, indicadores y unidades de análisis.</li> <li>◦ Diseño y validación de instrumentos para el recojo de información primaria y secundaria.</li> <li>◦ Definición de fuentes oficiales y mecanismos de triangulación de información.</li> <li>◦ Elaboración del plan de trabajo detallado y cronograma de ejecución.</li> </ul> </li> </ul>	03 de febrero	S/.5,000	A los 17 días de haber entregado el producto sujeto a aprobación.
2	<p><b>Entregable 2:</b></p> <p>Informe final del Estudio de Oferta y Demanda de la Formación Técnico-Productiva en la región Lambayeque. El informe debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamiento y sistematización de información secundaria.</li> <li>• Levantamiento de información primaria y articulación con actores del territorio.</li> </ul>	10 de marzo	S/.10,000	A los 17 días de haber entregado el producto sujeto a aprobación.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis prospectivo de la demanda formativa del territorio.</li> <li>• Caracterización de la oferta de Formación Técnico-Productiva.</li> <li>• Identificación y clasificación de brechas de oferta y demanda formativa, incluyendo el mapa de oferta y demanda formativa.</li> <li>• Determinación de brechas críticas de pertinencia formativa.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Nota: El cronograma puede variar por situaciones del contexto y conforme el proceso de selección avance.

#### **7. Indicadores de desempeño para la evaluación de los productos:**

- **Entrega de los reportes:** Se espera la puntualidad del consultor/a en la entrega de los reportes de actividades.
- **Calidad de productos:** Todos los productos y documentos deberán tener coherencia gramatical, en formato Arial o Times New Roman, tamaño 12 y con un interlineado de 1.5.
- **Enfoques de género, desarrollo sostenible e inclusión:** Los productos entregados por el/la consultor/a deben seguir los enfoques trasversales de enfoques de género y de inclusión.

#### **8. Experiencia requerida:**

- Profesional en Ciencias Sociales, Educación, Economía, Gestión Pública, Administración o carreras afines.
- Maestría en Educación, Políticas Públicas, Gestión Educativa, Desarrollo Social o disciplinas afines.
- Experiencia laboral mínima de seis (06) años en el sector público y/o privado, vinculado a procesos de planificación, investigación en gestión educativa o desarrollo social.
- Experiencia mínima de seis (06) años en el diseño de estudios y diagnósticos educativos de alcance regional o nacional.
- Conocimiento en el diseño de instrumentos de gestión, estudios de oferta-demanda, planes de optimización y/o evaluación de políticas públicas. Validado a través de cuatro (04) experiencias previas.
- Contar conocimientos en diseño y validación de indicadores educativos y planificación estratégica y evaluación de programas. Validado a través de mínimo dos (02) certificaciones.

#### **9. Competencias requeridas:**

- Buen manejo de herramientas informáticas (Microsoft Office, Adobe Acrobat Sign, MS Teams, etc).

- Disponibilidad para trabajar y articular con equipos multidisciplinarios y pluriculturales.
- Habilidades para el trabajo en equipo, organización y proactividad.

**10. Monto de la contratación:**

Los honorarios por todo concepto (honorarios, impuesto de ley y materiales para la implementación de la intervención) que DVV International abonará a la persona natural contratada por las actividades a realizar por un monto total de S/. 15,000 a todo costo.

El consultor/a deberá presentar una propuesta de trabajo que incluya un presupuesto. Dentro de este contemplar el costeo de visitas a campo para reuniones con actores para el recojo de información.

**11. Diversidad e inclusión:**

DVV International está comprometido con la diversidad, inclusión y la igualdad de oportunidades para todos las y los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, orientación sexual, pertinencia étnica, ascendencia, condición de discapacidad, religión o estado civil.

Las y los interesados enviar su propuesta de trabajo, incluyendo presupuesto, y CV al siguiente correo: **[info@dvv-international.edu.pe](mailto:info@dvv-international.edu.pe)** bajo el asunto **Consultoría\_Estudio Oferta Demanda hasta el 13 de enero de 2026 a las 11:59 p.m.**

**Todas las postulaciones serán evaluadas con atención. No obstante, únicamente se contactará a las personas que sean seleccionadas para la fase final.**