



CONGRESO DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

REFLEXIONES Y COMPROMISOS POR UN
APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA



V CONGRESO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

REFLEXIONES Y COMPROMISOS POR UN APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Presentación.

El V Congreso de Educación de jóvenes y adultos: “Reflexiones y compromisos por un aprendizaje a lo largo de la vida”, es un evento organizado por DVV International Ecuador (Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos) y la UNAE (Universidad Nacional de Educación, como parte de un proceso colaborativo para avanzar en el fortalecimiento de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) desde una perspectiva integral e intersectorial.

El Ecuador tiene tasas elevadas de analfabetismo. Se estima que el 6,37 % (ENEMDU 2020) de la población no sabe leer, escribir o realizar operaciones matemáticas básicas. En nuestro país 5,7 millones de personas –mayores de 15 años– tienen escolaridad inconclusa. Estas estadísticas se acentúan en grupos poblacionales específicos como: habitantes de la ruralidad, mujeres, pueblos y nacionalidades indígenas y personas en situación de movilidad humana.

La falta de presupuesto, la ausencia de políticas y reglamentos, la poca capacitación a docentes, y otras condiciones que dificultan el ejercicio efectivo del derecho a la educación para personas jóvenes y adultas fueron los detonantes para la creación de programas educativos de la oferta extraordinaria. Mientras que, en 2013, al menos 124.190 estudiantes fueron atendidos en el Servicio Educativo de Alfabetización, en 2020 apenas 5.113 estudiantes ejercieron su derecho a alfabetizarse. Sucede lo mismo con las cifras de analfabetismo funcional y analfabetismo digital.

En este contexto, la EPJA es uno de los ámbitos que requiere una especial atención para garantizar el acceso de todas y todos al derecho a la educación, de modo particular en poblaciones excluidas o en situación de vulnerabilidad.

DVV International, a través del Programa Ecuador, busca fortalecer las capacidades profesionales de autoridades y docentes EPJA, cuyo desempeño es central en los aprendizajes de las y los estudiantes de esta oferta educativa. Así mismo, busca desarrollar estrategias funcionales para la recuperación social y económica de los países vinculada a políticas de trabajo, empleo, y activación en los territorios, en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

La Universidad Nacional de Educación en colaboración con la DVV International, desde la vinculación de la investigación, vinculación con la sociedad y docencia, desarrollan un proceso de sistematización de experiencias significativas y de revitalización de saberes generados en y desde las buenas prácticas EPJA en el Ecuador, lo que contribuye a revelar rutas estratégicas para visibilizar las buenas prácticas educativas, que conlleven a una co-construcción de conocimientos como precursoras de aportes significativos a la política pública y consolidación de este campo educativo en el Ecuador.

Objetivos.

- Caracterizar los modelos de interculturalidad según los contextos de movilidad humana, a partir de la experimentación de escenarios adversos desde procesos autocríticos y reflexivos.
- Caracterizar la diversidad humana a partir de reconocer las complejas construcciones individuales y sociales dentro de una sociedad diversa, posibilitando la vinculación con acciones de intervención socio-educativa en contextos de movilidad.
- Analizar a la EPJA desde un enfoque interseccional con la intención de construir procesos de contextualización en los estudiantes de la EPJA reflexionando sobre las propias experiencias e historias de vida.
- Visibilizar experiencias significativas en cuanto a la repercusión de la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida hacia una cultura de paz, seguridad y prevención sobre la base del diálogo centrado en la importancia de la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Recuperar las prácticas educativas que fomentan la responsabilidad ambiental en los procesos de educación EPJA, reconociendo las actividades que se están realizando en los procesos educativos desde el trabajo integrado entre lo formal y no formal.
- Proporcionar estrategias pedagógicas y didácticas interculturales para el desarrollo de una cultura de paz, inclusiva y sostenible, desde la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Participantes.

- Autoridades educativas, docentes y estudiantes de las diferentes modalidades de la EPJA en el Ecuador: presencial, semipresencial, a distancia.
- Representantes de experiencias significativas orientadas a la EPJA del sistema formal y no formal de la educación.
- Funcionarios técnicos de la EPJA del Ministerio de Educación en los distintos niveles.
- Especialistas nacionales e internacionales.
- Estudiantes universidades
- Profesores investigadores

Modalidad de asistencia y alcance del foro.

El evento: Educación de Jóvenes y Adultos: Reflexiones y Compromisos por un Aprendizaje a lo Largo de la Vida, se desarrollará en modalidad presencial del 27 al 30 de noviembre de 2023; y contará con alrededor de 200 participantes.

Las jornadas están dirigidas a autoridades educativas, docentes, estudiantes y funcionarios EPJA. Todas las personas interesadas podrán asistir confirmando su previa participación a info@dvv-international.org.ec

Metodología.

Los encuentros presenciales se desarrollarán a través de: talleres formativos, conferencias, paneles, mesas de trabajo grupal y sesiones plenarias, simulacros durante las mañanas. Y en ellos se abordarán las siguientes temáticas

Día 1. Migreduca: Integrando conocimientos, construyendo futuros.

- Caracterizar los modelos de interculturalidad según los contextos de movilidad humana
- Experimentar escenarios adversos de los contextos de movilidad humana desde procesos autocríticos y reflexivos.
- Construir las competencias del docente intercultural en escenarios de movilidad humana
- Diseñar estrategias educativas interculturales en la EPJA, según los contextos de movilidad humana
- Posibilitar la vinculación con acciones de intervención socio-educativa en contextos de movilidad humana.

Ponencias y debates:

- Modelos de interculturalidad en contextos de migración. -Propuestas de intervención intercultural en contextos de movilidad humana. EL docente como actor-mediador en contextos de movilidad humana.
- Casos de análisis e historias de vida.
- Socialización de experiencias significativas de los estudiantes de FUNDER.

Talleres interactivos:

- Diseño de competencias docentes y estrategias educativas en la EPJA en contextos de movilidad humana.
- Articulación en procesos de intervenciones socio educativas en contextos de movilidad humana.

Día 2. Educación y los contextos de diversidad.

- Caracterizar la diversidad humana a partir de reconocer las complejas construcciones individuales y sociales dentro de una sociedad diversa.
- Identificar las opresiones sociales que transversalizan el sistema educativo (EPJA), reflexionando sobre las propias experiencias e historias de vida.
- Describir los ritmos y estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples, orientando estrategias didácticas hacia la EPJA
- Analizar a la EPJA desde un enfoque interseccional con la intención de construir procesos de contextualización en los estudiantes.

Conferencia y debate:

- La diversidad e inclusión en la EPJA, reconocernos diferentes para construir alteridad.
- Socialización de las experiencias prácticas de los docentes para innovar en la EPJA utilizando *design thinking*.

Talleres Prácticos:

- Las diversidades sexogenéricas y la educación, comprensión fundamental en los procesos de enseñanza – aprendizaje en la EPJA.
- Enfrentando las fronteras impuestas por condiciones de clase, etnia y capacitismo
- Instrucción diferenciada: convierto mi clase en oportunidades diversas de aprendizaje
- Todas las diversidades, todas las inclusiones: una EPJA consciente e inclusiva.

Día 3. Educación y aprendizaje a lo largo de la vida para una cultura de paz, seguridad y prevención.

- Sensibilizar sobre la importancia de la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida para una cultura de paz, seguridad y prevención.
- Proporcionar estrategias pedagógicas y didácticas para el desarrollo de la cultura de paz, seguridad y prevención, desde la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Fomentar el diálogo sobre la importancia de la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida para una cultura de paz, seguridad y prevención.
- Socializar experiencias significativas en cuanto a la repercusión de la educación y el aprendizaje a lo largo de la vida para una cultura de paz, seguridad y prevención.

Conferencias:

- Rutas pedagógicas hacia una cultura de paz, seguridad y prevención. Gestión de conflictos y tensiones en el ámbito educativo. Experiencias significativas en la Educación de Jóvenes y Adultos.
- Creando puentes entre la EPJA y los Centros Especializados en Tratamiento a Personas con Consumo Problemático de Alcohol y otras drogas (CETAD). Experiencias significativas en la Educación de Jóvenes y Adultos.
- Presentación del libro: Investigación y desarrollo de la Educación con Personas Jóvenes y Adultos del autor Dr. César Picón Espinoza.

Talleres interactivos:

- El currículo como espacio de intervención multicultural socialmente complejo para promover una cultura de paz, seguridad y prevención. Experiencias significativas. Experiencias significativas en la Educación de Jóvenes y Adultos.
- Estrategias pedagógicas que promueven una cultura de seguridad y prevención en la educación hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.

Día 4. Sembrando el futuro de una educación sostenible y transformadora

- Identificar los principales problemas ambientales y las experiencias significativas en los procesos educativos EPJA que fomenten la responsabilidad ambiental.
- Recuperar las prácticas educativas que promueven el respeto por el entorno natural y la conciencia ecológica en la EPJA.
- Crear un símbolo que permita identificar los procesos de EPJA, que inspiren a jóvenes y adultos a convertirse en agentes del cambio ambiental a través de la educación y el cuidado del medio ambiente.

Mesa redonda y presentación de libro:

- Desarrollo local, interculturalidad y emprendimientos comunitarios: retos y procesos desde las experiencias EPJA en territorio con la finalidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Talleres Prácticos:

- Prácticas educativas que fomenten la responsabilidad ambiental. Los jóvenes y adultos como agentes del cambio ambiental a través de la educación.
- Sostenibilidad, interculturalidad y educación.
- Ritual andino y elaboración comunitaria de un símbolo (Mural)



REFLEXIONES Y COMPROMISOS POR UN
APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Quiénes Somos



Síguenos



UN EVENTO DE:



UNA E

CON EL APOYO DE:

Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

Ministerio
de Educación



MIGRACIÓN DIVERSIDAD AMBIENTE SEGURIDAD