

Términos de Referencia (TdR)
Producción adaptada del Currículum InterculturALE para América Latina

Proyecto Continental – Oficina Regional Sudamérica
DVV International

1. Antecedentes

DVV International con sede en Bonn, República Federal de Alemania, es una organización Internacional que, a nivel de América Latina, desarrolla su trabajo en los países andinos, centroamericanos y del Caribe con el objetivo de potenciar el ámbito de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), a través de programas de fortalecimiento institucional, mejoramiento de la oferta educativa para personas jóvenes y adultas, formación de educadores y el apoyo a las organizaciones y actores estatales y sociales de este ámbito educativo.

Durante los últimos años DVV International ha desarrollado, en colaboración con sus socios, una amplia colección de instrumentos de aprendizajes y formación acerca de la EPJA, entre ellos varios currículos para personas que trabajan en EPJA, que proporcionan los fundamentos del aprendizaje y la educación de adultos en el contexto del desarrollo del aprendizaje a lo largo de toda la vida. El Currículum GlobALE es un plan de contenidos para la formación de educadores de adultos en todo el mundo; el Currículum ManagerALE ha sido diseñado para fortalecer las capacidades de los y las gestores de instituciones de aprendizaje y educación de jóvenes y adultos, mientras que el Currículum InterculturALE es un plan de formación intercultural-didáctica para educadores que trabajan en contextos de movilidad humana y diversidad cultural.

El Currículo InterculturALE está orientado a la aplicación práctica y fomenta la idea de "aprender haciendo" o "predicar con el ejemplo", lo que significa que, durante toda la formación, se aprenden contenidos y métodos aplicando nuevos métodos y técnicas. De esta manera, los conceptos de "practicar lo que se predica/enseña" y "sentir lo que se siente al usar un método" promueven un proceso de aprendizaje metodológico integrado entre los grupos objetivo.

El Módulo 1: ¿Quién soy?, promueve la autorreflexión para explorar el rol como facilitador; revela los efectos e influencias de la percepción hacia uno mismo y hacia los demás. El Módulo 2: ¿Quiénes son mis estudiantes? reconoce la diversidad de antecedentes educativos y biografías, y plantea importantes cuestiones políticas, educativas y socioeconómicas en el contexto de la migración. Finalmente, el Módulo 3: ¿Cómo podemos aprender juntos? ofrece claves para una elección acertada de técnicas de enseñanza dirigida a personas en movilidad humana. Fomenta las habilidades y la motivación de los participantes para diseñar un entorno de aprendizaje participativo y centrado en el alumno.

Es importante señalar que se han realizado algunos eventos y análisis sobre las características de este plan de estudios, así como sobre las necesidades educativas que atraviesan las personas en condición de movilidad humana.

2. Objeto

Producir una versión traducida y adaptada del Currículum InterculturALE de acuerdo con el contexto de la región andina, y la revisión de los resultados y recomendaciones de las consultorías que se han realizado con relación al tema de la EPJA en contextos de movilidad humana.

3. Actividades

La/el profesional o equipo profesional deberá:

- Participar en reuniones periódicas de seguimiento.
- Revisar con detalle los documentos técnicos especializados.
- Elaborar, entregar y corregir productos a satisfacción del equipo técnico de DVV International.

4. Descripción de productos

Los productos esperados por parte del equipo profesional son:

Producto	Descripción del producto	Entregables
Producto 1: Propuesta curricular	Documento que presenta los módulos de la propuesta original, su adaptación o ampliación; Las competencias / resultados / objetivos de aprendizaje; recursos y herramientas; propuestas de evaluación con rúbricas.	a) Propuesta de contenidos curriculares
Producto 2: Propuesta didáctica	Propuesta con el planteamiento didáctico: aprendizaje basado en problemas; estudios de caso; aprendizaje basado en proyectos y otros modelos de enseñanza y aprendizaje pueden ser sugeridos. Se plantea que se presente una secuencia didáctica, así como un plan de estudios para cada clase/sesión.	a) Propuesta didáctica, basado en un modelo de enseñanza y aprendizaje.
Producto 3: Guía didáctica para el docente	Desarrollo de una guía didáctica para el docente que resuman los enfoques y propuesta formativa de cada módulo del Currículum InterculturALE.	a) Guía didáctica para el docente

<p>Producto 4: Caja de herramientas</p>	<p>Compilación de diferentes recursos y herramientas que enriquezcan al plan de estudios:</p> <p>Orientaciones básicas de enfoque de género y de lenguaje inclusivo.</p> <p>Orientaciones básicas sobre primeros auxilios psicológicos; protocolos de convivencia y no discriminación; rutas de atención y protección.</p> <p>Orientaciones básicas sobre movilidad humana en el contexto andino (breve introducción de la situación actual, principales dificultades, barreras, etc.); ficha comparativa de acceso a derechos según condición migratoria.</p> <p>Directorio actualizado de rutas de acceso a servicios (salud, educación, regularización, protección); protocolos básicos de derivación; fichas informativas sobre derechos y mecanismos institucionales que los garanticen; orientación a facilitadores para que sepan cómo derivar a las personas a diferentes servicios de atención.</p>	<p>b) Caja de herramientas con recursos, metodologías y orientaciones variadas.</p>
<p>Producto 5: Capacitación para pilotaje</p>	<p>Capacitación integral sobre el currículo y su aplicación a equipos técnicos que realizarán el pilotaje, y acompañamiento en resolución de dudas respecto al plan de estudios.</p>	<p>c) Informe de capacitación</p>

5. Cronograma

La totalidad de las actividades y productos que forman parte de la contratación deberán realizarse y entregarse en un plazo total no mayor a 180 días a partir de la firma del contrato.

Las entregas se realizarán de acuerdo con las siguientes indicaciones:

Producto	Entregables	Fecha de entrega
<p>Producto 1: Propuesta curricular</p>	<p>Propuesta curricular</p>	<p>4 de mayo de 2026</p>
<p>Producto 2: Propuesta didáctica</p>	<p>Propuesta didáctica</p>	<p>25 de mayo de 2026</p>

Producto 3: Guía didáctica para el docente	Guía didáctica para el docente	15 de junio de 2026
Producto 4 Caja de herramientas	Compilación de diferentes recursos y herramientas que enriquezcan al plan de estudios	6 de julio de 2026
Producto 5: Capacitación para pilotaje	Informe de capacitación	31 de julio de 2026

6. Presupuesto y pago

La consultoría “Producción adaptada del Currículum InterculturALE para América Latina” tiene un presupuesto de **USD. 10.000 (diez mil dólares)** incluido IVA.

Los pagos se realizarán contra entrega de los productos y facturas, una vez que dichos productos hayan sido recibidos a satisfacción por DVV International, de acuerdo con la siguiente distribución:

Producto	Pagos	Fecha estimada de pago
A la firma del contrato	40%	16 de abril
Producto 1: Propuesta curricular	-	-
Producto 2: Propuesta didáctica	30%	4 de junio de 2026
Producto 3: Guía didáctica para el docente	-	-
Producto 4 Caja de herramientas	-	-
Producto 5: Capacitación para pilotaje	30%	13 de agosto de 2026

Las fechas estimadas de pago son referenciales y pueden variar según el avance, entrega y aceptación de productos, sin que esto modifique el valor global de la consultoría.

7. Perfil profesional:

La convocatoria está abierta para personas jurídicas o equipos profesionales que acrediten el siguiente perfil:

- Equipo profesional conformado al menos por un especialista en diseño curricular y un especialista en movilidad humana e interculturalidad.
- Equipo profesional con formación de tercer y cuarto nivel en sociología, antropología, pedagogía, diseño curricular, entre otros. Indispensable experiencia o formación en enfoque de género o JEDI.
- Profesional o equipo profesional con experiencia en adaptación curricular y desarrollo de planes de estudio, trabajo con población en movilidad humana.

8. Postulación

Para aplicar, se solicita leer detalladamente los TdR. Las personas interesadas pueden enviar su hoja de vida, carta de presentación y propuesta técnica hasta el 13 de abril de 2026, al correo: Velasco@dvv-international.org.ec, con copia a Maya@dvv-international.org.ec.

9. Criterios de evaluación de las propuestas

Las propuestas se calificarán considerando la hoja de vida de los postulantes y la carta de presentación.