

Términos de Referencia
(Consultoría por Producto)

*“Desarrollo curricular, diseño instruccional y pilotaje del Currículum
ManagerALE”*

1. Antecedentes

DVV International con sede en Bonn, República Federal de Alemania, es una organización Internacional que, a nivel de América Latina, desarrolla su trabajo en los países andinos, centroamericanos y del Caribe con el objetivo de potenciar el ámbito de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), a través de programas de fortalecimiento institucional, mejoramiento de la oferta educativa para personas jóvenes y adultas, formación de educadores y el apoyo a las organizaciones y actores estatales y sociales de este ámbito educativo.

Durante los últimos años DVV International ha desarrollado, en colaboración con sus socios, una amplia colección de instrumentos de aprendizajes y formación acerca de la EPJA, entre ellos varios currículos para personas que trabajan en EPJA, que proporcionan los fundamentos del aprendizaje y la educación de adultos en el contexto del desarrollo del aprendizaje a lo largo de toda la vida. El Currículum GlobALE es un plan de contenidos para la formación de educadores de adultos en todo el mundo; el Currículo InterculturALE, un plan de formación intercultural-didáctica para educadores que trabajan en contextos de movilidad humana y diversidad cultural, mientras que el Currículum ManagerALE ha sido diseñado para fortalecer las capacidades de los y las gestores de instituciones de aprendizaje y educación de jóvenes y adultos.

El Currículum ManagerALE (CM) es una herramienta que puede aplicarse en diferentes contextos culturales y sociales, incluso en lugares geográficos con instalaciones mínimas, a fin de proporcionar a los gestores de los centros de educación de adultos (formales o no formales) los componentes necesarios para una gestión eficaz. Algunos de los contenidos del Currículum ManagerALE complementan los temas tratados en el Currículum GlobALE y el Currículo InterculturALE.

El CM consta de seis módulos: 1). Conocimientos básicos sobre la EPJA y el Aprendizaje Permanente; 2) Evaluación de necesidades y planificación estratégica; 3) Habilidades internas de gestión y liderazgo; 4) Cooperación y trabajo en red; 5) Gestión financiera; 6): Seguimiento y evaluación. El CM inicia con un módulo básico de EPJA.

Los módulos son autosuficientes e independientes entre sí y pueden utilizarse de forma selectiva, en el orden que convenga a los y las estudiantes. El plan de estudios está estructurado en función de los resultados previstos en materia de competencias y fomenta la utilización del enfoque participativo en su aplicación.

2. Objetivos de la Consultoría

General

Desarrollar una propuesta curricular contextualizada a la realidad de América Latina, incluyendo el diseño instruccional de los módulos del CM, adaptados específicamente para el contexto latinoamericano. Se deberá incorporar los hallazgos y recomendaciones derivados de la Consultoría sobre necesidades de centros de formación de adultos.

Específicos

1. Diseñar una propuesta metodológica para el currículum CM a través de la definición de objetivos/resultados de aprendizaje, estructura y secuencias de aprendizaje de los módulos, así como modalidades de evaluación que tengan relación con el contexto educativo latinoamericano.
2. Proponer un diseño instruccional para los diferentes módulos del CM con base en las competencias identificadas como relevantes para los adultos de Latinoamérica, asegurando la coherencia con los objetivos de aprendizaje y los resultados esperados.
3. Elaborar una guía de trabajo con el CM para docentes que resuma los enfoques y propuesta formativa de cada módulo, y plantee enfoques para su adaptación curricular y metodológica en contextos de aprendizaje presencial, virtual y semi-presencial.
4. Desarrollar una caja de herramientas con recursos educativos, material bibliográfico sugerido y herramientas metodológicas relacionados a las temáticas de los módulos: 1). Conocimientos básicos sobre la EPJA y el Aprendizaje Permanente; 2) Evaluación y planificación estratégica; 3) Gestión y liderazgo; 4) Cooperación y trabajo en red; 5) Gestión financiera; 6) Seguimiento y evaluación.
5. Realizar pilotajes de los módulos 3, 5 y 6 en distintos centros de formación de adultos, que permitan sistematizar lecciones aprendidas y con ellas ajustar su contenido curricular y metodológico.

3. Productos de la Consultoría

PRODUCTO	ESPECIFICACIONES	RECURSOS PROPORCIONADOS POR DVV INTERNATIONAL
Documento: "Propuesta curricular-metodológica y de pilotaje del Currículum ManagerALE".	<p>Propuesta curricular-metodológica y de validación del Currículum ManagerALE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión/adaptación/proposición de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Módulos ▪ Resultados / objetivos de aprendizaje ▪ Recursos y herramientas de aprendizaje ▪ Tipo de evaluación/rúbricas. 2. Propuesta de diseño instruccional para cada uno de los módulos, pero sobre todo del 3, 5 y 6 (Gestión y liderazgo; Gestión financiera; Seguimiento y evaluación): objetivos/resultados de aprendizaje propuestos; recursos y herramientas didácticas; propuesta de 	<ul style="list-style-type: none"> • Currículum ManagerALE. • Informe de las consultorías sobre necesidades de los centros de educación de adultos realizadas en Centroamérica y la región andina. • Informe final del encuentro binacional de Centros de educación de adultos. Guatemala, 2023. • Currículum GlobALE • Herramientas y materiales de la ejecución del Currículum

	<p>evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Desarrollo de una guía didáctica para el docente que resuman los enfoques y propuesta formativa de cada módulo del CM y proponga herramientas para su adaptación a diferentes entornos de aprendizaje (presencial, virtual y semi-presencial) 4. Caja de herramientas con recursos educativos y material bibliográfico que complementen el material educativo para los módulos. 5. Sistematización/informe del pilotaje de los módulos 3,5 y 6. 6. Informe final de la consultoría, resumen ejecutivo y presentación formato power point. 	<p>ManagerALE en otras regiones donde trabaja DVV International.</p>
--	--	--

4. Alcance y ámbitos de la consultoría

Como resultado de esta consultoría se espera la propuesta metodológica-curricular a partir del documento conceptual del CM, la propuesta de diseño instruccional para cada uno de los módulos, una guía didáctica-metodológica para uso del docente, así como una Caja de herramientas con recursos educativos y material bibliográfico adicional relacionados a los módulos. Finalmente, se espera contar con un informe que sistematice los resultados del pilotaje de los módulos 3, 5 y 6 que pueda incluir una herramienta de autoevaluación de los participantes sobre los conocimientos alcanzados en los encuentros de aprendizaje. Los gastos asociados al pilotaje corren a cargo del equipo consultor.

5. Perfil del Consultor

- Equipo profesional conformado por expertas/os en desarrollo curricular, diseño instruccional y trabajo con poblaciones jóvenes y adultas.
- Con experiencia en temas relativos a la temática de fortalecimiento de capacidades organizaciones, educación de adultos y procesos de investigación participativa.
- Experiencia de trabajo en territorio.
- Experiencia de trabajo con organismos internacionales.

6. Etapas de la realización del documento

La realización del estudio contemplará las siguientes etapas:

- Reuniones con los/as consultores que realizaron el diagnóstico de necesidades, así como el análisis de los resultados del Encuentro binacional de Centros de Educación de adultos realizado en Guatemala en octubre de 2023.

- Reuniones con los directores país de México y Guatemala, así como con el proyecto regional.
- Realización del documento con la propuesta metodológica-curricular, la propuesta de diseño instruccional, la guía didáctica-metodológica para uso del docente y Caja de herramientas con recursos educativos.
- Identificación y selección de los centros de educación de adultos para el pilotaje.
- Pilotaje de 3 módulos: Gestión y liderazgo; Gestión financiera; Seguimiento y evaluación.
- Redacción de la propuesta final: “Propuesta curricular-metodológica y de pilotaje del Currículum ManageriALE”

7. Duración y entrega del Producto

La Consultoría tendrá una duración de 6 meses calendario, contabilizados a partir de la firma de contrato y culminará con la presentación del documento final.

Precio referencial

La Consultoría tendrá como costo referencial la suma de USD 10.000 (incluyendo IVA) a ser cancelados de la manera siguiente:

A la firma de contrato.	20%
Entrega de la primera versión del documento.	50%
Entrega del producto final, que incluye las correcciones solicitadas y el informe de sistematización del pilotaje de 3 módulos del CM.	30%

Proceso de selección y ejecución de la Consultoría

El proceso de selección consistirá en los siguientes etapas y plazos:

- Presentación de carta de interés, Hoja de Vida y propuesta técnica-económica. Hasta el 19 de abril de 2024.
- Periodo de selección de la propuesta ganadora: Del 19 hasta el 25 de abril de 2024.
- Firma del contrato e inicio de la producción del documento. 1 de mayo de 2024.
- Entrega del documento con la propuesta curricular metodológica y la propuesta de diseño instruccional de los módulos. 31 de agosto de 2024.
- Entrega del informe sobre el pilotaje, la Guía para el docente y la Caja de herramientas: Hasta el 15 de octubre de 2024.
- Revisión y envío de comentarios al documento por parte de la DVV. Hasta el 15 de noviembre de 2024.
- Entrega del documento final. Hasta el 30 de noviembre de 2024.

Las propuestas, incluyendo carta de interés, Hoja de Vida, cronograma, presupuesto y portafolio con trabajos anteriores deberán ser dirigidas a la DVV-Oficina Regional Sudamérica, con la fecha respectiva, a los correos velasco@dvv-international.org.ec; romero@dvv-international.mx; zaghi@dvv-international.mx. Lo mismo aplica por si hay preguntas sobre esta convocatoria.